

# Sentieri di emancipazione al di là della crisi

Temi generatori del pensiero educativo e sociale di Paulo Freire



**TORINO**

dal 17 al 20 **Settembre 2014**

**PROGRAMMA**

**IX**

Incontro Internazionale  
del Fórum Paulo Freire

# 1° evento

Ricerca dei temi generatori freiriani oggi

## PER UNA PEDAGOGIA DELL'EMANCIPAZIONE

**Mercoledì 17 settembre 2014**

**Fabbrica delle "e" - Gruppo Abele,  
C.so Trapani 95**

**ore 9 | ASSEMBLEA**

Apertura del Forum

**Silvia Manfredi** *IPF Italia*, **Moacir Gadotti** *IPF Brasil*, **Lucia Bianco** *Gruppo Abele*

**Omaggio a Bartolomeo Bellanova  
In memoria di Gino Piccio**

**Conferenza inaugurale**

Modera **Piorgiorgio Reggio** *IPF Italia*

**La pedagogia freiriana in un mondo globalizzato che riproduce esclusioni e disuguaglianze**

**Carlos Alberto Torres** *IPF California*,  
**Luiza Cortesão** *IPF Portugal*,  
**Carlo Nanni** *Università Salesiana Roma*

**ore 12 | PRESENTAZIONE DEI TEMI  
DEL FORUM**

**ore 15 | GRUPPI**

**APPROFONDIMENTO SUI TEMI DEL FORUM**

**Educare per emancipare dentro  
disuguaglianze e vulnerabilità**

- **Scuola ed educazione critica**  
Coordinatori: **Nuccia Maldera** *MCE*  
e **Antonio Severino** *Uninove Brasil*
- **Università in dialogo**  
Coordinatori: **Maria Teresa Fenoglio**  
*Psicologi per i Popoli* e **Jason Mafra**  
*Uninove Brasil*
- **Educazione nelle comunità territoriali**  
Coordinatori: **Angela La Gioia** *Gruppo Abele* e **Pep Aparicio Guadas** *IPF España*

**Affrontare i problemi locali facendo leva  
sulla partecipazione dei cittadini**

Coordinatori: **Gino Mazzoli** *Spazio Comune*  
e **Francisca Pini** *IPF Brasil*

**Sviluppare coscienza eco-pedagogica  
e cittadinanza planetaria**

Coordinatori: **Angela Antunes** *IPF Brasil*,  
**José Marin** *RUIG Ginevra*,  
**Massimiliano Tarozzi** *Università Bologna*

**Educare a emanciparsi tra arte  
e comunicazione esistenziale**

Coordinatori: **Claudius Cecon** *Cecip Brasil*,  
**Michele Marangi** *Aiace*, **Ivano Gamelli**  
*Università Milano Bicocca*

**Costruire spazi di giustizia in territori  
segnati da corruzione e illegalità**

Coordinatori: **Francesca Rispoli** *Libera*,  
**Salvatore Inguì** *U.S.S.M. Palermo*,  
**Maria Alicia Agudelo** *Università  
del Atlantico Colombia*

**ore 18.30 | SOCIODRAMMA:  
INCONTRI GENERATORI**

A cura di **AIPSIM - Piemonte**

**ore 18.30 | BOOK CORNER**

**Carlos Alberto Torres**

*Globalizzazione e giustizia*, ed. La Scuola.

**Eunice Macedo**

*Fazer educação, fazer política: linguagem, resistência e ação*, ed. IPF Portugal.

**Massimiliano Tarozzi** e **Luisa Cortesão**  
discutono con gli autori

**Giovedì 18 settembre 2014**

**Fabbrica delle "e" - Gruppo Abele,  
C.so Trapani 95**

**ore 9 | PRATICHE E RIFLESSIONI - ALLA  
(RI)SCOPERTA DI PAULO FREIRE -**

**Educazione degli adulti  
in prospettiva freiriana**

Coordinatori: **Silvia M. Manfredi** *IPF Italia*  
e **Sonia Couto** *IPF Brasil*

**Saperi popolari e costruzione  
della conoscenza**

Coordiano: **Piorgiorgio Reggio** *IPF Italia*  
e **Edgar Coelho** *UFV Brasil*

**Freire e l'educazione superiore**

Coordinatori: **José Eustaquio Romão** *Uninove  
e IPF Brasil* e **Luiz Roberto Alves** *CNE Brasil*

## **Pedagogia freiriana, movimenti sociali e politica**

Coordinano: **Franco Floris** *Animazione Sociale*  
e **Cezar Luiz De Mari** *U.F.V. Brasil*

### **ore 15-18 | CORSI BREVI**

Lavorare con l'approccio freiriano

### **Temi generatori e la lettura del mondo**

**Ana Inês Souza** *Brasil*

### **L'insegnamento delle lingue**

**Joel Cordesse** *LIEN Perpignan*

### **Ecopedagogia: esperienze a scuola e sul territorio**

**Paulo Roberto Padilha,**  
e **Sheila Z.Ceccon** *IPF Brasil*

### **Lavoro socio-educativo con l'infanzia**

**Jo Ceccon** *Cecip Brasil*

### **L'opera di Paulo Freire: idee e pratiche**

**Angela Antunes** *IPF Brasil*  
e **Silvio Premoli** *IPF Italia*

### **ore 18.30 | BOOK CORNER**

#### **Piergiorgio Reggio**

*Lo schiaffo di don Milani. Il mito educativo  
di Barbiana*, ed. Il Margine

**Franco Floris** e **Pep Aparicio Guadas**

discutono con l'autore

---

## **2° evento**

### **Dialogo fra mondi del sociale e dell'educativo**

# SE NON È POLITICA CHE EDUCAZIONE È?

**Venerdì 19 settembre 2014**

**Fabbrica delle "e" - Gruppo Abele,  
C.so Trapani 95**

### **ore 9 | EDUCARE ALL'EMANCIPAZIONE SULLE TRACCE DEL PENSIERO FREIRIANO**

Interventi di: **Carlos R. Brandão** *Brasil*,  
**Oscar Jara** *Costa Rica*,

**Ilse Shimpf** *Herken Germania*

Moderata: **Lucia Bianco** *Gruppo Abele*

### **ore 12 | EDUCARE NEL CONFLITTO**

Testimonianza di: **Zeev Degani** *Tel Aviv*  
e **Samah Salaime** *NSWAS*

con **Rosita Poloni** *Amici di Nevé Shalom*

### **ore 14.30-18 | CIRCOLI DI CULTURA**

#### **DIALOGO TRA ESPERIENZE FREIRIANE**

#### **Educare per emancipare dentro disuguaglianze e vulnerabilità**

**Ivo Lizzola** *Università di Bergamo*,  
**Maria Teresa Fenoglio** *Psicologi per i Popoli*,  
**Arduino Salatin** *IUSVE Mestre*,  
**Francisca Elenir Alves** *Topa Brasil*,  
**Bernardino Mata** *Univ. Aut. Chapingo Messico*,  
**Simon Laurence** *Brandeis University USA*,  
**Tommaso Vitale** *Univ. Sciences Politiques Parigi*

#### **Affrontare i problemi locali facendo leva sulla partecipazione dei cittadini**

**Ennio Ripamonti** *Metodi*,  
**Alessio Surian** *Università di Padova*,  
**Michele Marmo** *AssociAnimazione*,  
**Francisca Pires** *IPF Brasil*,  
**Geraldo M.A. dos Santos** *UFV Brasil*

#### **Sviluppare coscienza eco-pedagogica e cittadinanza planetaria**

**Ivana Borsotto** *MLAL*,  
**Giorgio Dal Fiume** *CTM Altromerato*,  
**Daniele Novara** *CPP*,  
**Sheila Z. Ceccon** *IPF Brasil*

#### **Educare a emanciparsi tra arte e comunicazione esistenziale**

**Roberto Mazzini** *Cooperativa Giolli*,  
**Paulo Roberto Padilha** *IPF Brasil*,  
**Gisella Vismara** *Accademia Brera Milano*,  
**Ilse Shimpf** *Herken Germania*,  
**Maria Victoria Gomes** *Uninove Brasil*

#### **Costruire spazi di giustizia in territori segnati da corruzione e illegalità**

**Sergio Tramma** *Università Milano Bicocca*,  
**Salvatore Ingui** *U.S.S.M. Palermo*,  
**Maria Alicia Agudelo** *Università  
del Atlantico Colombia*

### **ore 18.30 | BOOK CORNER**

#### **Agnes Heller**

*I miei occhi hanno visto*, ed. Il Margine

**Francesco Comina** e **Enrico Peyretti**  
discutono con l'autrice

ore 21 | **TEATRO ASTRA**  
VIA ROSOLINO PILO, 6

**Playbacktheatre:**

"O mundo não é,  
o mundo está sendo"

Compagnia Live

**Sabato 20 settembre 2014**

**Fabbrica delle "e" - Gruppo Abele,  
C.so Trapani 95**

ore 9 | **UN ALTRO MONDO È POSSIBILE:  
GIUSTIZIA SOCIALE E BENI COMUNI  
IN UNA PROSPETTIVA PLANETARIA**

Interventi di: **Luigi Ciotti** Gruppo Abele e Libera,

**Àgnes Heller** filosofa Budapest,

**Moacir Gadotti** IPF Brasil

Modera: **Giovanni Bianchi** CESPI

**Presentazione della video-ricerca  
"Immagina educazione"**

A cura di **Michele Marangi**  
e **Elisabetta Dodi**

ore 12.30 | **SINTESI DEL FORUM**

**Leopoldo Grosso** Gruppo Abele,

**Silvia M. Manfredi** IPF Italia,

**José Eustaquio Romão** IPF Brasil

## PRESENTAZIONE DEI PARTECIPANTI

**Mercoledì 17 settembre 2014**

ore 15 - Tema:

**EDUCARE PER EMANCIPARE  
DENTRO DISUGUAGLIANZE  
E VULNERABILITÀ**

*Scuola ed educazione critica*

- **La scuola popolare "La Ghiaia"**  
Roberta Pozzati
- **Teoria del Dialogo in Paulo Freire:  
l'Educazione bancaria nell'epoca  
delle difficoltà di apprendimento**  
Roseane Cunha, Silvia Ester Orrú,  
Ana Bárbara da Silva Nascimento,  
Ana Luiza de França Sá,  
Virginia Silva UNB
- **Formazione permanente per insegnanti  
della scuola dell'infanzia: ricerca-azione  
in una scuola del Comune di São Paulo**  
Angélica de Almeida Merli,  
Roberta Stangherlim UNINOVE
- **L'importanza della formazione  
permanente sui temi della sostenibilità  
agli insegnanti della scuola primaria**  
Cristiani Ferreira Educa Brasil
- **Paulo Freire e la formazione  
degli insegnanti: risvegliando la criticità**  
Risomar Alves Dos Santos  
UFCG e Centro de Formação  
de Professores/de Campina Grande
- **Una didattica per l'insegnamento  
della Storia: prospettiva di autonomia  
per insegnanti e allievi**  
Luciana Souza Souza,  
Márcia Natália Motta UNINOVE
- **I compiti a casa: una pratica  
nella contromano della educazione  
emancipatoria**  
Roseane Cunha, Silvia Ester Orrú,  
Ana Bárbara da Silva Nascimento,  
Ana Luiza de França Sá,  
Virginia Silva UNB



- **La coscientizzazione dentro le scuole: animare gli ambienti**

Simone Bongiovanni *ACMOS*

#### ore 15 - Tema:

### UNIVERSITÀ IN DIALOGO

- **Pratiche (o esperienze) di Educazione popolare nella Università Pubblica di Viçosa**

Cezar Luiz De Mari, Edgar Pereira Coelho, M. Alves dos Santos, Marcelo Loures dos Santos, Ana Luiza Salgado Cunha, Willer Araújo Barbosa

- **Progetto "Estações Orquídea": spazi multiculturali e biodinamici: apprendimento, ricerca e transdisciplinarietà**

Eduardo Antonio Bonzatto Leandro Gaffo Luana Manzione Ribeiro

#### ore 15 - Tema:

### EDUCAZIONE NELLE COMUNITÀ TERRITORIALI

- **Inclusione sociale con i gruppi di giovani**

Cristina Paschetta *Cooperativa Caracol*

- **Pedagogia dell'emancipazione, area vulnerabilità e vittime**

Sara Cantamessa *Cascina Abele - Gruppo Abele*

- **Giovani vs anziani: nuove relazioni tra generazioni e culture**

Rosita De Luigi

- **Pedagogia dell'emancipazione area vulnerabilità e vittime (esperienza della Comunità mamma/bambino)**

Angela La Gioia *Gruppo Abele*

#### ore 15 - Tema:

### AFFRONTARE I PROBLEMI LOCALI FACENDO LEVA SULLA PARTECIPAZIONE DEI CITTADINI

- **Educazione e formazione popolare per le comunità di pescatrici e pescatori della zona semi arida brasiliana**

José Marques de Sousa Neto *CISV*

- **Rapporti democratici durante la merenda scolastica: processi di trasformazione del quotidiano**

Janaina Melques Fernandes, Francisca Severino, Eleodora Santos, *PROGEPE/UNINOVE*

- **La partecipazione dei giovani per lo sviluppo del territorio**

Diego Montemagno *ACMOS*

#### ore 15 - Tema:

### SVILUPPARE COSCIENZA ECOPEdagogICA E CITTADINANZA PLANETARIA

- **Educazione - rivegliando la coscienza ecopedagogica e la cittadinanza planetaria**

Sheila Ceccon *Instituto Paulo Freire Brasil*

- **Pedagogia antropocentrica versus ecopedagogia: una rottura necessaria per una educazione alla libertà**

Carlos Renato Carola *Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC*

#### ore 15 - Tema:

### EDUCARE E EMANCIPARSI TRA ARTE E COMUNICAZIONE ESISTENZIALE

- **La bellezza dello sguardo infantile: Insegnare e imparare dialogando con i saperi dei bambini**

Aparecida Arrais Padilha *PMSP*

- **L'approccio freiriano per l'educazione a distanza**

Jaciara Carvalho *FE/USP*

- **La web radio come strumento educativo**

Chiara Tarditi, Alberto Cantu *Assoc. Elianto e Yepp Langhe*

- **Educazione libertaria e libertà existencialista: un incontro tra Freire e Jean-Paul Sartre**

Janine Moreira *UNESC*,  
Marisa de S. Thiago Rosa *FURB*

- **Hip hop come strumento pedagogico**

Davide Fant *IPF Italia*

#### ore 15 - Tema:

### COSTRUIRE SPAZI DI GIUSTIZIA IN TERRITORI SEGNATI DA CORRUZIONE E ILEGALITÀ

- **Movimento dei bambini e adolescenti lavoratori del Perù (Manthoc)**

Ivana Borsotto *MLAL*

Giovedì 18 settembre 2014

**ore 9 - Tema:**

**EDUCAZIONE DEGLI ADULTI  
IN PROSPETTIVA FREIRIANA**

- **Laboratorio anticrisi a Sanremo: una mini-sperimentazione alla ricerca del lavoro perduto**  
Maria Paola Rottino
- **La mediazione nella pratica pedagogica della educazione di adulti: sentieri di emancipazione**  
Adriana Regina Sanceverino Losso *UFFS*
- **Educazione popolare e diritti umani nel processo di alfabetizzazione dei giovani, adulti e anziani: il Projeto MOVA- Brasil**  
Francisca Pini *IPF Brasil*,  
José Genivaldo da Silva *FUP*,  
Paulo Araújo Neto *Petrobrás*
- **Pratiche di educazione dei giovani e adulti in Angicos: 50 anni dopo la esperienza pioniera delle 40 ore (del 1960)**  
Gurgel Rita Diana de Freitas,  
Éder Jofre Marinho Araújo *UFERSA*
- **Dalle griglie alle matrici curriculari partecipative nella educazione di giovani ed adulti**  
Sonia C.S. Feitosa *Instituto Paulo Freire Brasil*

**ore 9 - Tema:**

**FREIRE E L'EDUCAZIONE  
SUPERIORE**

- **"Contextura di crisi e Dialogação": L'eredità critica e radicale di Paulo Freire per il dibattito della educazione universitaria popolare**  
Reinaldo Vicente da Costa Junior *UNINOVE*
- **Formazione del studente ricercatore, attraverso attività di "extensão universitária": una esperienza emancipatoria che genera cambiamento**  
Ligia de Carvalho Abões Vercelli,  
Amanda Maria, Franco Liberato *UNINOVE*
- **Educazione dell'infanzia: la formazione degli insegnanti nel corso di pedagogia**  
Roberta Stangherlim, Ligia de Carvalho Abões Vercelli, Eduardo Santos *UNINOVE*

**ore 9 - Tema:**

**SAPERI POPOLARI  
E LA COSTRUZIONE  
DELLA CONOSCENZA**

- **"Terreiro Cultural": saperi popolari come esperienza educativa collettiva**  
Guilherme Menezes Conte,  
Jaqueline Cardoso Zeferino *UFV*,  
Ronilse da Paixão Oliveira  
*Escola Estadual Santa Rita de Cássia*,  
Willer Araújo Barvosa *UFV*
- **Educazione popolare e studi femministi: problematizzando la produzione delle donne artigiane tessili**  
Amanda Motta Castro *Unisinos*
- **Paulo Freire e la cultura "Caiçara": l'amorosità nei "cerchi dei saperi"**  
Alice Akemi Yamasaki,  
Ricardo "Papu" Martins Monge *UFF*,  
Vanessa Marcondes de Souza *UFRJ*

**ore 9 - Tema:**

**PEDAGOGIA FREIRIANA,  
MOVIMENTI SOCIALI E POLITICA**

- **Esperienze popolari collettive che sono emerse nelle zone di periferia**  
Cezar Luiz De Mari *UFV*,  
Marlene Grade *UFFS*
- **Il discorso politico-ideologico di Freire nel suo rapporto con gli oppressi**  
Sérgio Lourenço Simões *UNINOVE*

Venerdì 19 settembre 2014

**ore 14:30 - 18 - Tema:**

**EDUCARE PER EMANCIPARE  
DENTRO DISUGUAGLIANZE  
E VULNERABILITÀ**

- **Pianificazione democratica con i bambini da zero a 3 anni**  
Emillyn Rosa, Francisca Eleodora Santos,  
Adriano Salmar Nogueira *UNINOVE*
- **Le scuole "campesinas" e l'educazione libertaria in Messico**  
Bernardino Mata García  
*Universidad Autónoma Chapingo-Messico*

- **Rompendo con la massificazione delle pratiche di insegnamento: uno sguardo di speranza per gli educandi autistici**  
Virgínia Silva, Roseane Cunha,  
Ana Bárbara da Silva Nascimento,  
Sílvia Ester Orrú, Ana Luiza de França Sá *UNB*
- **Paulo Freire e l'Educazione Inclusiva**  
Luciana Pacheco Marques *UFJF*,  
Anderson dos Santos Romualdo *SEE/MG*
- **The Reclamation of Human Personality: Paulo Freire and Bhimrao Ramji Ambedkar in comparative perspective**  
Laurence R. Simon *Brandeis University*

#### ore 14:30 -18 - Tema:

### AFFRONTARE I PROBLEMI LOCALI FACENDO LEVA SULLA PARTECIPAZIONE DEI CITTADINI

- **Partecipazione e cittadinanza attiva: una esperienza collettiva di protagonismo giovanile**  
Angela Lostia *Yepp Italia*
- **Cittadinanza attiva e social media**  
Fulvio Poletti *SUPSI Lugano*
- **Giovani migranti: ostacoli o risorse?**  
Sara Nannini *MLAL*
- **Progettazione per la coesione sociale: una esperienza nella periferia milanese**  
Amelia Priano *Coop. Comunità Progetto*

#### ore 14:30 -18 - Tema:

### SVILUPPARE COSCIENZA ECOPEdagogICA E CITTADINANZA PLANETARIA

- **Paulo Freire educatore interculturale**  
Antonina Ardito *Università di Palermo*
- **Agricoltura biologica, educazione, alternative di vita**  
Sandra Cangemi *Coop. Praticare il futuro*

#### ore 14:30 -18 - Tema:

### EDUCARE E EMANCIPARSI TRA ARTE E COMUNICAZIONE ESISTENZIALE

- **I media come strumento di empowerment giovanile**  
Andrea Serafini *Yepp Italia e Miradoc*

- **La mediazione nella pratica pedagogica della educazione di giovani e adulti: sentieri di emancipazione**  
Adriana Regina Sanceverino Losso *UFFS*
- **"Parteciparte"**  
Lucia Talamonti *Coop. Giolli*
- **L'esperienza di poetry slam come spazio di resistenza**  
Elisa Orlando *Slam Lab Saronno*

#### ore 14:30 -18 - Tema:

### COSTRUIRE SPAZI DI GIUSTIZIA IN TERRITORI SEGNATI DA CORRUZIONE E ILLEGALITÀ

- **"Costruire legami, cittadinanza, cultura e diritti degli educandi in strada."**  
Piano Giovani *Gruppo Abele*
- **Progetti educativi con bambini di strada in Messico**  
Daiana M. Mazzalovo  
*Universidad Panamericana Campus Guadalajara*

---

### ALTRI CONTRIBUTI:

- Tiziana Coda Zabet  
*Coord. Scuola Biocentrica Democratica Parentale*  
Angélica de Almeida  
*Coord. Pedagogica - Brasile*  
Carolina Mariane Miguel  
*Coord. Escola Municipal de Santo André - Brasile*  
Daniela Maysa de Souza  
*Escola Técnica do SUS Blumenau - Brasile*  
Eduardo Jorge Lopes da Silva  
*Un. Fed. da Paraíba - Brasile*  
Eunice Macedo *IPF Portogallo*  
Emillyn Rosa *Professora - Brasile*  
Fernanda Soares de Campos  
*Colégio Machado de Assis - Brasile*  
Katrin Aiterwermais  
*Paulo Freire Zentrum Wein - Austria*  
Leandro Gaffo  
*Instituto Federal de Educ. de São Paulo - Brasile*  
Lourdes Helena da Silva *Professora - Brasile*  
Maria de los Angeles Arias Guevara  
*Universidad de Holguín - Cuba*  
Maria Eloa Gehlen *UFFRGS Brasile*  
Mayputu Kippaty *Congo*  
Naira Estela Roesler Morh *UFFS Brasile*  
Stefania Bortolotti - Italia -  
*Fundação Esperança, Praia, Cabo Verde*  
Vilde Luiza Dalmônico *INESA Brasile*



# “O Mundo não é, o mundo está sendo.”

PAULO FREIRE

Il **Forum Paulo Freire** è un incontro biennale tra persone e gruppi che, nei diversi continenti, sono impegnati in azioni educative, sociali, di ricerca volte a sviluppare coscienza critica nelle persone e cambiamento nelle strutture sociali. L'eredità di Freire (1921-1997) viene oggi reinventata in contesti e dinanzi a problemi assai diversi da quelli che egli affrontò – ormai 50 anni fa – nel Nord-Est brasiliano e che posero le premesse per una moderna educazione degli adulti e di un'educazione fortemente coinvolta nei problemi sociali quotidiani. Le preoccupazioni per lo sfruttamento delle risorse del pianeta, la lotta per i diritti delle minoranze, l'accesso all'istruzione e il superamento dei modelli educativi “depositari”, il riconoscimento

dei saperi popolari, lo sviluppo di una cittadinanza critica a livello planetario, la resistenza contro le forme oppressive delle coscienze generate dalla globalizzazione, sono alcune delle questioni sociali ed educative, culturali e politiche affrontate dalle realtà educative e sociali di ispirazione freiriana. Ci ritroveremo a Torino dai diversi continenti per quattro giornate di dialogo tra ricercatori, operatori sociali, educatori e animatori, gruppi di cittadini attivi, studenti universitari. Il Forum è strutturato in **due eventi**: le prime due giornate con una maggior attenzione allo scambio internazionale, le ultime due con uno spazio maggiore alle esperienze italiane. Si può partecipare a tutte e quattro le giornate, o a uno dei due eventi.

con il patrocinio di



CITTA' DI TORINO



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO

con il contributo di



Compagnia  
di San Paolo

Il Forum è organizzato dall'**Istituto Paulo Freire Italia** e dal **Gruppo Abele**  
in collaborazione con gli IPF mondiali.



Istituto  
Paulo Freire  
ITALIA



GruppoAbele

IPF Sao Paulo - IPF Spagna - IPF Portugal - IPF Ucla USA - IPF England

**All'iniziativa hanno aderito:** ACMOS, AssociAnimazione, Associazione Elianto, Associazione Psicologi per i Popoli - Torino, Associazione Sguazzi, Cooperativa Caracol, Centro Sereno Regis, Casa editrice Il Margine, Associazione Frantz Fanon, Centro di Formazione Milton Santos-Lorenzo Milani, CISV, CNCA, CPP, CS PiccoloMondo, CTM Altromercato, Cooperativa Giolli, Cooperativa Lotta contro l'Emarginazione, Cooperativa Lindenberg, Forum Educazione e Scuola – Piemonte, GIOC, Istituto Italiano di Valutazione, Libera, MCE, Metodi, MLAL, Movimento Internazionale Freinet, Ordine degli Psicologi del Piemonte, Soletterre Onlus, Yeep Italia, Associazione Italiana Amici Di Neve Shalom Wahat Al Salam, Cooperativa Comunità Progetto - Milano

[www.paulofreire.it](http://www.paulofreire.it)