

CONVEGNO

STORIE DI GUERRA E PROFEZIE DI PACE NELLA BIBBIA

SCHEDA DI ISCRIZIONE

A) Abitare la complessità: vivere i conflitti

Conduce Simona Polzot

Anche in ambito scolastico si fa esperienza del conflitto spesso vissuto come un “elemento di ostacolo” della relazione, da evitare, superare, *risolvere* trovando al massimo con un compromesso tra le parti. I conflitti hanno a che fare con la complessità che caratterizza il nostro tempo, con la necessità di far coesistere le differenze. A partire dai testi biblici, attraverso un approccio partecipato, come in un laboratorio a scuola, rifletteremo su come si possono gestire i conflitti, farne occasione di novità.

B) Storie di guerra e profezie di pace nella Bibbia: spunti didattici

Conduce Marco Dal Corso

Se la Bibbia è un testo al tempo stesso plurale (i tanti libri che la compongono) ed unico (il filo rosso che li interpreta) risulta importante, allora, esplicitare con quale ermeneutica leggere il codice biblico. Mentre la guerra nella Bibbia appare anche come guerra sacra per la conquista della terra (Es 17,8-16), è vero anche che il mondo profetico bandisce la guerra (Is 61,1-4) e che, nel secondo testamento, sono dichiarati beati coloro che operano per la pace (Mt 5,1-12) e tutti sono invitati ad essere “il sale della terra” (Mt 5,13).

Il laboratorio si sviluppa in due momenti: ad un inquadramento ermeneutico alla ricerca del “filo rosso” con cui leggere la Bibbia (la priorità dell’altro sull’io, la storia vista dalle vittime e l’istituzione della fraternità), seguirà un momento di analisi esegetica di alcuni singoli brani da utilizzare nel percorso didattico suggerito a scuola.

C) Leggere un testo che ci legge

Conduce Giusy Quarenghi

L’azione del leggere pone testo e lettore l’uno di fronte all’altro, in atteggiamento di ascolto e interrogazione, reciprocamente. Il testo è al centro dell’esperienza di lettura, insieme a chi legge, che è chiamato a leggere con tutto se stesso.

Alcuni testi sollecitano più di altri questo tipo di lettura. La Bibbia è tra questi.

Guardiamo, leggiamo e interroghiamo le tre parole del tema: Bibbia - guerra – pace, a partire da noi oggi qui; dove siamo, dove ci collochiamo, come ci muoviamo attorno a queste parole. Per pensare insieme come lavorare sul testo, sui testi, a scuola, in modo che i testi lavorino in chi li legge.